

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Студијски програм/студијски програми: Инжењерство заштите на раду		
Врста и ниво студија: Докторске академске студије		
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИМ РИЗИКОМ		
Наставник: др Иван М. Крстић, ванр. проф.		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: -		
Циљ предмета: Стицање знања и вештина за анализу стања система безбедности и здравља на раду и избора оптималних решења у функцији управљања професионалним ризиком.		
Исход предмета: Поседовање знања која омогућавају развој и примену оптималних решења у процесима управљања професионалним ризиком.		
Садржај предмета: Методе и методологија оцењивња професионалног ризика. Квантитативне и квалитативне методе оцењивања. Квалитативни и квантитативни показатељи квалитета радне средине у функцији управљања професионалним ризиком. Идентификација професионалног ризика на основу параметара система радне средине, који карактеришу нежељене догађаје: повреде, професионалне болести, болести у вези с радом и други показатељи промене квалитета радне средине. Стандардизација и професионални ризик. Култура заштите у функцији управљања професионалним ризиком		
Препоручена литература: • Анђелковић Б., Ризик технолошких система и професионални ризик, Југословенски савез друштава инжењера и техничара заштите, Ниш, 2002. • Јоцић Н., Водич за управљање документима и евиденцијама, Заштита систем, Београд, 2011. • Борјановић С., Метод за процену ризика на радном месту и у радној околини, Институт за медицину рада Србије “Др Драгомир карајовић”, Београд, 2008. • 4. SRPS OHSAS 18000, Системи управљања заштитом здравља и безбедношћу на раду		
Број часова активне наставе: 6	Предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 2
Методе извођења наставе Менторски тип наставе, консултације, израда семинарских радова.		
Оцена знања (максимални број поена 100) На основу садржаја семинарских радова, усмене одбране два семинарска рада, и показаног знања на консултацијама. Два семинарска рада (2 x 50 = 100 поена)		